



Reuniones para jugar

- Las reuniones para jugar son oportunidades para que menores con trastorno del espectro autista (TEA) practiquen habilidades sociales de juegos y de comunicación en un ambiente natural. Durante estas experiencias los padres pueden observar los puntos fuertes y los desafíos en cosas como el compartir y el tomar turnos.
- A niños con TEA se les puede hacer difícil entender cómo comportarse en este tipo de reuniones sociales. Quizás no tienen las habilidades sociales que tienen sus compañeros. Es buena idea tener una reunión para jugar con un niño(a) para que le ayude a reforzar interacciones apropiadas.
- Es importante que los padres escojan a niños(as) para estas reuniones con comportamientos que se deben imitar. También es bueno escoger niños que tengan intereses similares a los de tu hijo(a), como juegos de video, rompecabezas o el baile.
- Al principio estas reuniones deben ser breves. Quizás el menor solo pueda tolerar cinco a diez minutos. Cada vez que ocurra una reunión el menor se va a ir familiarizando y se va a sentir más cómodo en el ambiente y con el amigo. Los padres quizás tengan una idea del tiempo que el menor puede tolerar la situación. Si el menor se molesta después de 15 minutos de juego usa eso como guía para coordinar próximas reuniones y prevenir un berrinche.
- Al principio las actividades supervisadas y estructuradas son mejores - cómo hornear galletas o un proyecto de arte pre-organizado. Puedes ayudarlo al menor a que organice estaciones de juego por todo el cuarto para que reconozca las actividades antes de empezar a jugar y pueda hacer mejor las transiciones entre actividades.
- Para la reunión, trata de no escoger los juguetes con los que el menor se enfoca; para ayudarlo a que no se moleste si su compañero(a) quiere tomar un turno con el juguete. Mantén los juguetes preferidos fuera del alcance y escondidos. Incluye juegos, juguetes y actividades que el menor ya conozca y con los que se siente cómodo compartiendo.
- Historias sociales son formas excelentes de familiarizar a niños con TEA con su ambiente y las expectativas. Antes de la reunión puedes revisar las imágenes del área de juego, los juguetes, los juegos y las personas. Incluye juguetes que se pueden usar como alternativas y actividades con historias sociales para que el menor esté preparado para cualquier cambio como el mal clima, juguetes rotos y otros cambios inesperados. Estas historias sociales describen métodos de cómo jugar, reglas y los comportamientos apropiados durante la reunión. Una plantilla en blanco para crear historias sociales está disponible en www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness.
- Padres y maestros pueden dramatizar diferentes tipos de interacciones durante el juego. Le ayudará al menor a sentirse más cómodo cuando esté con amistades si practica los comportamientos adecuados.
- Al principio las reuniones para jugar deben de ser en casa o en un ambiente que es conocido y cómodo para el menor. Una vez que se sienta más cómodo las reuniones pueden tomar lugar en lugares de interés común como el parque o el zoológico. Esto puede requerir más preparación y apoyo para manejar las responsabilidades y los posibles desafíos de berrinches o el deambular.
- Antes de la reunión, padres y maestros pueden trabajar con el niño para establecer un gesto o palabra como señal cuando una situación se convierte agobiadora o si necesita un descanso. Con el paso del tiempo el niño(a) puede aprender a ayudarse a sí mismo y a calmarse cuando es necesario. El padre o cuidador también puede tener una señal que puede usar cuando el niño no se comporta bien para recordarle al menor de las habilidades que practicaron.

- Es importante reforzar el comportamiento apropiado cuando ocurre durante las reuniones. Palabras, regalos y pequeñas muestras de agradecimiento para hacerle saber que notas su buen comportamiento pueden ser recompensas.
- A veces es necesario cambiar las reglas de los juegos o actividades para que se entiendan mejor y el menor con autismo pueda lograr la meta. Déjales saber que está bien encontrar nuevas maneras de jugar para que todos puedan disfrutar.
- Cuando termina la reunión para jugar habla con el menor acerca de lo que pasó. Deja que te diga que partes le gustaron y cuáles fueron los desafíos. Enfatiza los comportamientos apropiados y cosas positivas que ocurrieron. Desarrolla formas como historias sociales, horarios de actividades y reglas por escrito para ayudar al menor en las áreas necesarias.

